

Ideari

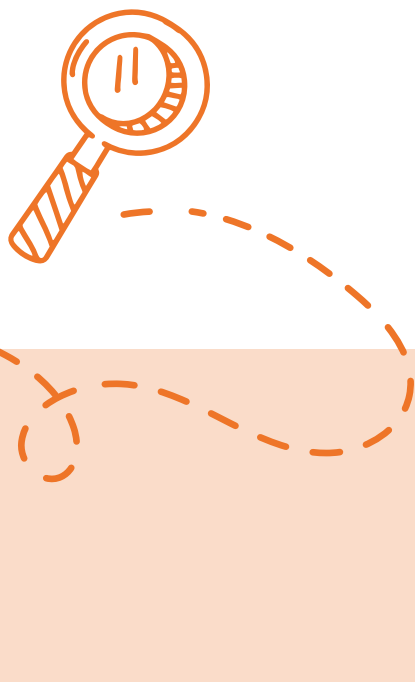
Us presentem en aquest document el nostre ideari, on trobareu els principis i postulats amb els quals pensem, elaborem i executem totes les activitats que us oferim.

Quin tipus d'activitats oferim?

Elaborem diferents activitats orientades a treballar aspectes generals i aspectes més concrets.

Partim d'allò particular a allò general. Sortides escolars dins el patrimoni o al voltant d'ell per descobrir in situ el seu passat i la seva relació amb el context local i general.

Ens centrem en oferir una visió completa. Amb els tallers a l'aula podem descobrir la vida d'un personatge important o bé incidir en les costums, l'art o l'evolució d'una civilització.



D'on partim?

L'equip de creació de l'empresa està format per historiadors i docents titulats que estan en contacte actiu amb els centres educatius de Catalunya. Les reunions de l'equip plantegen reptes actuals de les escoles i els instituts per tal de crear un enfocament proper als seus aprenentatges.

Formulem activitats des dels aprenentatges competencials, amb l'objectiu que l'alumnat adquireixi una formació aplicable a la seva realitat i a la del seu entorn.

Busquem una continuació entre el projecte de l'escola i la sortida/taller a realitzar.

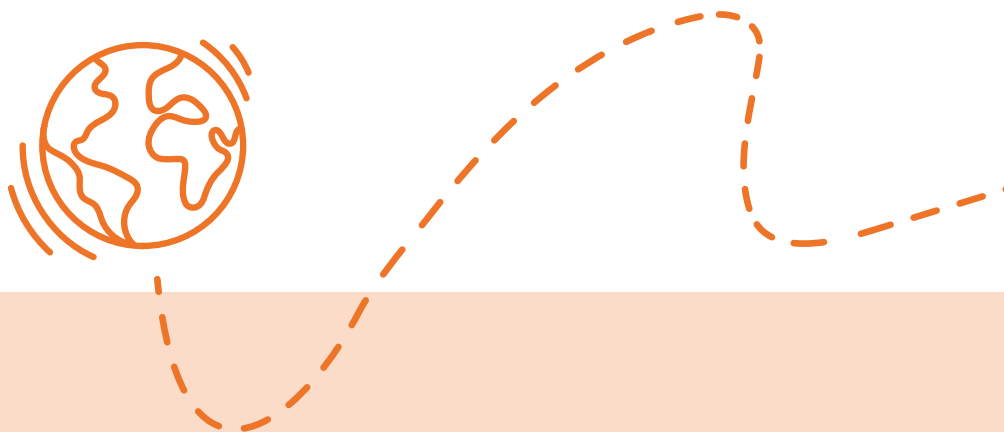
Fomentem el vincle entre l'alumnat i el seu context social mitjançant formulacions d'activitats que encaixin dins dels Projectes Educatius dels centres i de les poblacions.



Promoció d'uns aprenentatges universals i sense barreres

Busquem proporcionar, sempre que sigui possible, unes activitats d'ensenyament-aprenentatge sense barreres socials ni físiques que possibiliti a l'alumnat desenvolupar-se segons les seves característiques.

Promovem la diversitat de l'alumne com una interacció entre les característiques de les persones i el seu entorn perquè entenem que aquesta relació pot ser tant diversa com ho és cada alumne.



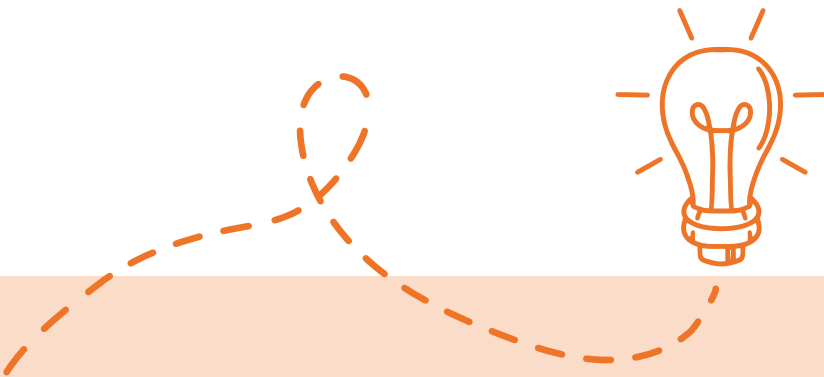
El nostre mètode

Des d'una metodologia productiva, incitem a l'alumne a resoldre problemàtiques reals a mode de pregunta i una producció final –a mode de taller, reflexió, col·laboració, etc.– que permet adquirir aprenentatges competencials.

Les activitats proposent treballar en petits grups de recerca dins de cada grup-estable per tal de relacionar-se, moure's, presentar i resoldre en petit comitè, assumint tasques d'investigació, lideratge i resolució.

L'acció reflexiva esdevé indispensable per acabar d'adquirir els aprenentatges competencials.

El paper de l'educadora és similar al de la docent: un guiatge que desenvolupa estratègies d'ensenyament interactives, cooperatives i d'investigació.



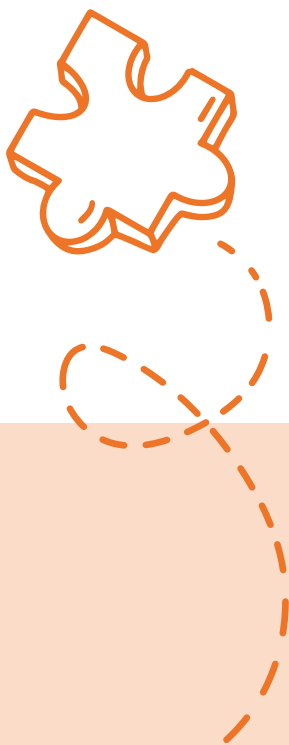
Els materials

Oferim un material a l'abast de tothom, en relació a l'eliminació de les barreres socials.

La recreació a través de vestimenta, l'ús de material de recreació que ambienta i estimula l'aprenentatge de l'alumnat.

El disseny de material didàctic adaptat ens ajuda a aprofundir i interessar-nos més per tot allò que realitzem amb l'objectiu de ser més sàvies i resolutives.

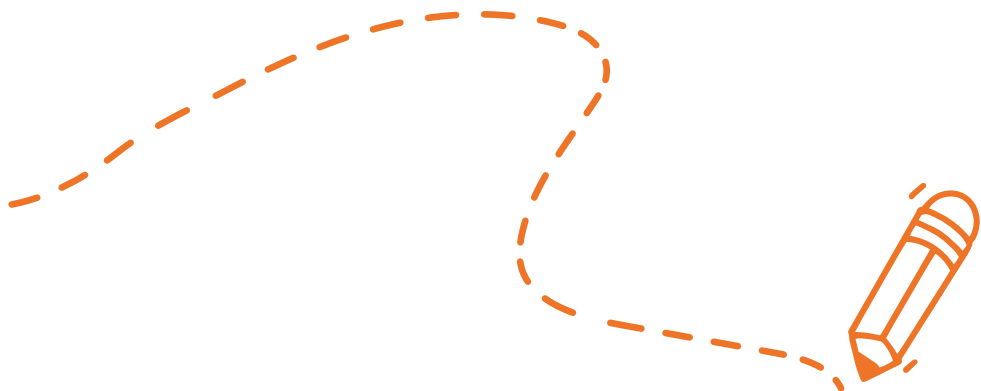
Treballem en equip, escoltem les teves valoracions i re-elaborem les propostes si s'escau.



El nostre missatge

Preparem uns aprenentatges des d'una visió feminista, per tenir cura del nostre present, mirant al passat per actuar en un futur proper.

Desenvolupem activitats on els valors com ecologia, el respecte i les democràcies siguin pilars fonamentals de les reflexions finals.





www.anseducacio.cat

 622 105 834

 participa@anseducacio.cat